

# Вести Снарк-МК +

Не хочешь - не читай!

Зачем, собственно, это создается? В школе и в мире вокруг нас происходит множество событий, нас волнует множество разных проблем и вопросов... Это касается и старшеклассников, и малышей, и учителей, и родителей. Кто знает об этих событиях, кроме их непосредственных участников? Кто знает о ваших мыслях, кроме вас самих? А иногда очень хочется поделиться происшедшим с другими (пусть все знают!) или поспорить по тому или иному поводу. Или просто высказаться о наболевшем. Или вам в голову пришло гениальное творение, которое просится к читателям. Вам это знакомо? Тогда приглашаем всех думающих, творческих и неравнодушных к тому, что около них происходит, к сотрудничеству. Приглашаем корреспондентов.

Тупых, ленивых пофигистов просим не беспокоить.

К кому обращаться смотри ниже.

*Итак, для начала о некоторых событиях, которые могли пройти незамеченными.*

Школьники, занимающиеся в макетном клубе, проводили игру по математике для 5-го «Д» класса. Пятиклассников разделили на 4 команды и раздали каждой из них по увесистой пачке задачек и примеров. Также каждой команде дали консультанта (ими были мы), которому предстояло проверять правильность решений. Смысл игры был в том, чтобы, решая задачки продвигаться по карте волшебной страны к находящемуся в самом ее сердце замку, где спрятана машина времени. Только те, кто добрался до замка, смогли вернуться в наше время. Что удивительно – за отведенное время (1 урок) все команды справились с заданием. Пятиклассники были довольны необычным уроком, Елена Константиновна тем, что успела на планерку, а семи- и девятиклассники были полны самых разнообразных новых впечатлений. В общем, всем было приятно. Вот что по этому поводу думают непосредственные участники событий.

*Всю пятницу я ждал конца учебного дня. Все время думал, как все получится, какими будут пятиклассники. На самом деле все произошедшее было полной противоположностью тому, чего я ожидал. Дети оказались умнее, чем я думал. Впервые за всю свою жизнь я почувствовал себя старшим. Не хватало на игре только одного – времени. Только все решили по задачке, уже пол-урока прошло. Все время была какая-то суета. Каждый хотел сделать что-то полезное. Мы просто не успевали проверять решения. У одного проверяешь, другие толкают тебя в бок. Словом, игра получилась интересной и неожиданной.*

*Леша Сычев*

*Однажды в 12 кабинете проводилась игра для 5-го класса. Детям задавали математические вопросы и они их с удовольствием решали. Они превзошли самих себя и все было решено. В награду им подарили «5», правда, к их разочарованию ненастоящие, а сделанные нами из соленого теста.*

*Ира Еремеева*

Мимо истинных любителей игр не могло пройти и следующее событие.

### **Игра «Ловушка»**

*17 октября учителя предложили нам сыграть в игру. Все десять человек каким-то образом оказались в неизвестном мире. Один заснул вечером дома, а проснулся – здесь. Другой моргнул и тоже здесь оказался. Третий упал, а поднявшись, понял, что он неизвестно где. В общем все оказались на незнакомой планете. Так бы мы и погибли вдесятером, если бы не гуляли здесь два незнакомых человека. Они сообщили, что с этой планеты можно вернуться, но для этого надо сыграть в игру «Ловушка». На чуждой планете было пустынно, страшно и все согласились на игру. Она состояла из трех этапов. На первом этапе нас разделили на команды синих и красных (кстати, я была синяя). Мы должны были отгадать логическую задачку. Выиграли синие (yes!). Один момент в этом этапе показался нам странным. На этой планете обязательно должно было быть жертвоприношение. Так мы потеряли одного человека, живущего здесь давно. На втором этапе все перессорились и началась вражда. Мы должны были перебить соперников. Мы бегали с сарбаканами (трубка для стрельня, если кто не знает) и убивали соперников. Снова выиграли синие (заслуга мальчишек!)*

*Наступил третий этап. Нам выдали черную и белую карточки, которые нужно было раздать. Черная означала, что мы хотим, чтобы этот человек остался на планете, а белая, что он должен вернуться. Через несколько минут все закончилось.*

*Выяснилось, что все черные карточки остались у одного человека. У меня же никаких не было. В общем, домой вернулись только трое. Остальные остались погибать здесь. Так грустно закончилась эта игра!*

*Но все равно мы круто провели время! Меня порадовало, что на первом этапе логическая задачка отгадалась просто, а на втором я так и не поняла, каким образом нужно было стрелять, зато всем было весело.*

*Единственной проблемой, ждавшей нас дома, было несмывающееся маркерное синее пятно на руке, обозначающее принадлежность к команде синих.*

*Давайте нам, учителя, побольше таких игр! Долой скуку перед компьютером и телевизором! А вы, читатели-старшеклассники, присоединяйтесь к клубу «Снарк», не пожалеете!*

Федорова Маня

А эта информация показалась нам небезынтересной для всех слоев населения. По результатам опроса сотни учеников выяснилось, что в нашей гимназии в номинациях

#### **Самый любимый учитель**

Ткачева Н.В. – 11%  
Князева Е.К. – 10%  
Мельникова Т.Ю. – 7%  
Дудников Н.А. – 6%  
Рабочая Е.В. – 6%  
Минина С.И. – 5%

#### **Самый веселый учитель**

**лидируют следующие лица:**

Перепелкин О.В. – 25%  
Мурыгин Е.А. – 15%  
Лифанова О.В. – 6%  
Коток В.Ю. – 4%  
Брылова Н.В. – 4%  
Якимчук Н.А. – 4%

**Поздравляем!**

## Серьезная страничка

Эта страничка предназначена для обсуждения серьезных вопросов, волнующих население нашей гимназии и не только ее, споров и философских размышлений о смысле жизни, о мире, о себе, о стране и о многом другом. Все желающие высказаться (и вообще все желающие принять участие в проекте Вести ) могут присылать свои размышления и статьи на адрес электронной почты: [gusi\\_lebedi@front.ru](mailto:gusi_lebedi@front.ru) или обращаться лично к ведущим макетного клуба (Жомольцевой Н.А.), клуба СНАРК (Андрееву О.П.) или Федоровой Мане 9 “В”.

**А пока хочется вас познакомить с результатами одной игры, в ходе которой несколько групп старшеклассников получили такое письмо (не важно кто это были и в каких обстоятельствах это происходило).**

**«Долгие века на Земле существует не афиширующее себя общество, именуемое «Фильтр пользы». Это общество из года в год, из поколения в поколение проводит выборочную фильтрацию людей на предмет их полезности обществу и будущему. Тех, кто оказывается в состоянии доказать, что их жизни нужны не только их родным и близким, но и другим людям, мы оставляем в покое. Остальных в течение ближайшего года выкорчевываем. В этом, 2003 году, мы подвергаем фильтрации около 250 тыс. человек, в число которых вошел и ты.**

**Ты еще не достиг полного совершеннолетия и формально не обязан нести фактическую пользу обществу. В связи с этим тебе представляется право в письменной форме описать те твои поступки, которые принесут благо людям в ближайшие 5-10 лет.**

**Следует также из прилагаемого списка выбрать одну жизненную ценность, к которой ты будешь стремиться и указать все ее преимущества над остальными.**

**Свобода\защищенность**

**Деньги**

**Карьера\слава**

**Информация.»**

**Некоторые ответы с разрешения авторов мы решили напечатать. Право комментировать эти высказывания оставляем Вам.**

*«Моя полезность обществу напрямую будет зависеть от выбора жизненного пути. Я буду служить государству или дарить людям некое творчество: либо музыку, либо что-то еще. Как минимум попытаюсь просто быть хорошим человеком. В 16 лет с данным вопросом очень сложно иметь дело, так как жизнь нас постоянно обманывает. Для меня ценность: душевные качества человека, свобода и независимость и возможность быть полезным обществу.»*

*«Возможно, в ближайшие 5-10 лет я не смогу спасти человечество от приближающейся гибели. Но за это время я постараюсь сделать счастливыми всех людей, окружающих меня. Я буду дарить людям любовь, улыбку, материальные ценности (те, которые смогу). И пусть любовь спасет мир!»*

*«Я за 5-10 лет не украду, никого не убью, рожу обществу нового человека, который, как и я сможет принести обществу пользу. Я добьюсь цели в жизни, стану не вероломным человеком.*

*Мое слово и дело не будут расходиться. Я буду хорошо (с интересом, любовью, изобретательностью) выполнять свою работу. Я постараюсь доказать людям, что мы и природа – одно целое. В итоге я подарю обществу себя, как честного, самостоятельного, умного человека. Мои ценности в жизни: свобода и информация, иначе я не смогу жить, именно жить, а не существовать (без денег, славы, карьеры - смогу)».*

*«Хочу попытаться улучшить сферу услуг: отношение каких-то инстанций к людям. Я хочу принести миру двух новых людей, как я надеюсь полезных обществу и России в будущем».*

*«В следующем году я собираюсь поступить в МГУ. Отучусь там 5 лет, устроюсь на хорошую работу, буду получать много денег. С них (денег) я буду, соответственно, платить налоги государству. И чем больше я буду зарабатывать, тем больше достанется государству. Т.о. у государства будет возможность повысить пенсии старикам и зарплаты учителям и медикам и еще не платить мне пособие по безработице. Я буду хорошо обеспечивать своих детей. Но не сделаю их «маменькиными» сыночками или дочками. Я воспитаю их так, чтобы они тоже поступили в хороший ВУЗ и стали хорошо зарабатывать».*

*«Я искренне считаю, что не обязательно быть политиком, строителем или чем-нибудь в этом роде, чтобы быть полезным обществу. Как члену этого общества мне невозможно жить без каждого человека на Земле (Кто знает, какая причинно-следственная связь соединяет меня и какого-нибудь австралийского аборигена). Делать, конечно, хорошо, но я хочу пойти другим путем – совершенствовать себя, чтобы потом принести людям радость одним своим существованием. Я встречала таких личностей, которые были буквально целителями людских душ. Они успокаивали, придавали сил, вселяли надежду. Люди, которые с ними общались ощущали себя нужными и любимыми. «Делателей» обществу всегда хватало, а таких людей во все времена было по пальцам перечесть. Я чувствую в себе возможность стать таким человеком. Но людей много. И чтобы это охватило всех можно ведь писать книги, картины, песни...»*

*«Я считаю, что самое главное для меня в жизни – это работа, школа, успех. При этом я ничего из этого не люблю. Видимо, это передалось от родителей. Я не ставлю себе цель на всю жизнь. Я ставлю цель где-то на 6 годиков, но никогда ее не достигаю. И не достигну. В этом я уверена. Моя цель на ближайшие 10 лет – получить работу, желательна дизайнера. Вообще-то я считаю, что не нужна человечеству, так как ничего такого я в жизни не сделаю (например, каких-то добрых дел, важных открытий). При этом мне скучно учиться, я хочу насыщенную жизнь, но ее сковывает бабушка, она настроила меня на мысль, что я никому не нужна. У меня нет развлечений каких-то, я не гуляю, у меня нет (почти) друзей. Я не хочу приносить пользу обществу. Просто не хочу».*

*«Я не сомневался, что такой «фильтр» существует и как-то обдумывал ситуацию. Я не являюсь гениальным человеком и не могу точно сказать, что могу сделать в ближайшее время. Сейчас врачу (та специальность, которую я выбрал для себя) можно сделать только что-нибудь в области клонирования. Но для этого нужно выучиться, а потом переехать в новую страну, где разрешены опыты по клонированию человека. Именно туда, если моя жизнь зависит от приносимой нашему обществу пользы, я и буду стремиться».*

*«Я собираюсь стать психоаналитиком и очень хорошим при этом. Сейчас я занимаюсь авторской песней и считаю, что большинство этих песен действительно красивые и умные. Я хочу продолжить в будущем выступления. Еще я хочу быть писателем и писать опять же красивые и умные книги. Понятно, что я мечтаю о славе писателя, но я считаю, что высшей ценностью является свобода и информация.»*

**А теперь представьте, что такое письмо получили Вы. Каким бы был Ваш ответ «Фильтру пользы»?**

**Будем рады, если кто-то напишет и свое мнение о выше затронутых проблемах.**

**Есть мнение, что ваше поколение – потерянное поколение, не имеющее никаких ценностей и идеалов, ничем не интересующееся, кроме тряпок, пустых разговоров, тусовок и зрелищ, не способное к созданию чего-либо позитивного и вообще ни на что полезное не способное. Так, лишние люди...**

**Более подробно об этом – в [серьезной страничке](#) следующего выпуска.**



**Не согласен? Пиши!**

**Прочитал - не плюйся!**